



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

**SEGUNDA-FEIRA 26/04/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL. - PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÃO ENTRE ELAS, ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS.</b> - OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS. <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <b>(EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS.</b> - PERCEBER SEUS ATRIBUTOS CORPORAIS, EXPRESANDO-OS DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUA IMAGEM CORPORAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, FALAR QUE DIA É HOJE, PEDIR QUE A CRIANÇA PINTO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, DESENHANDO AO LADO O SOL, OU AS NUVENS, DE ACORDO COM O TEMPO. OLHAR COM ATENÇÃO PARA OS DOIS DESENHOS ABAIXO, E VER O QUE ESTÁ FALTANDO, COMPLETAR AS PARTES QUE FALTAM E DEPOIS COLORIR O DESENHO. BRINCAR DE ESTÁTUA AO SOM DA MÚSICA SUGERIDA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: ESTÁTUA, LINK: <a href="https://youtu.be/b1dYkXjj-1o">https://youtu.be/b1dYkXjj-1o</a> - DIAS DA SEMANA, LINK: <a href="https://youtu.be/AX2K67OcnH0">https://youtu.be/AX2K67OcnH0</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

**TERÇA-FEIRA 27/04/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- REPRESENTAÇÃO VISUAL. - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <b>(EI03ET02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE COLAGEM CRIANDO PRODUÇÕES BIIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b> - EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG0) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS EM BRINCADEIRAS, MÚSICA.</b> - REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EPRESSÕES FACIAIS, BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, DEPOIS CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO SOBRE OS DIAS DA SEMANA, COLORIR O DIA DO MÊS E DA SEMANA, DESENHAR O SOL OU AS NUVENS, DE ACORDO COMO ESTIVER O TEMPO. OBSERVE OS EXEMPLOS DE DESENHOS E MONTE DESENHOS UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUADRADO, RETANGULO, CÍRCULO E TRIANGULO USAR A CRIATIVIDADE, APÓS BRINCAR, COLE OS DESENHOS QUE FOREM CRIADOS. BRINCAR DANÇANDO E SEGUINDO OS COMANDOS DA MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. SUGESTÕES DE MÚSICAS: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, LINK: <a href="https://youtu.be/vDee2bF8XIs">https://youtu.be/vDee2bF8XIs</a> - O CORAÇÃO DO MENINO E DA MENINA, LINK: <a href="https://youtu.be/f-FTAsWLJJA">https://youtu.be/f-FTAsWLJJA</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

**QUARTA-FEIRA 28/04/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA, DESENHO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DEFININDO OS CONTEXTOS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</b> - REPRESENTAR OS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b> - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> COMEÇAR ESCRIVENDO O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, COLORIR O DIA DA SEMANA E DO MÊS, AO LADO, DESENHAR O SOL OU AS NUVENS, CONFORME O TEMPO ESTIVER. OUVIR COM ATENÇÃO A HISTÓRIA <b>“EMILIA, A BONECA DO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO”</b> . DEPOIS DESENHAR A SEU MODO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. BRINCAR DE CORRER, MARQUE UM PONTO INICIAL E UM FINAL, A CRIANÇA DEVERÁ CORRER LEVANDO UM BRINQUEDO, E VOLTANDO SEM ELE, IR NOVAMENTE LEVANDO OUTRO BRINQUEDO, DEPOIS REPETIR TRAZENDO OS BRINQUEDOS DE VOLTA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: HOMENZINHO TORTO, LINK: <a href="https://youtu.be/g2uUYrCIJPg">https://youtu.be/g2uUYrCIJPg</a> - A BARATA DIZ QUE TEM LINK: <a href="https://youtu.be/vuz4f-kQZ8s">https://youtu.be/vuz4f-kQZ8s</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**T TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

**QUINTA-FEIRA 29/04/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<b>PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA.</b> - TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS.</b> - REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO SOBRE OS DIAS DA SEMANA, COLORIR O DIA DO MÊS E DA SEMANA, DESENHAR O SOL OU AS NUVENS, DE ACORDO COMO ESTIVER O TEMPO. APÓS COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, FAZER A CÓPIA DO NOME EM TODAS AS LINHAS. SE POSSÍVEL, DESENHAR UMA AMARELINHA E ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PULE COM UM PÉ SÓ, INDO COM O PÉ DIREITO E VOLTANDO COM O ESQUERDO, PODE JOGAR UMA PEDRINHA NO MEIO, PARA EU ELE FAÇA A TENTATIVA DE PEGAR SEM COLOCAR OS DOIS PÉS NO CHÃO. SUGESTÕES DE MÚSICAS: DONA ARANHA, LINK: <a href="https://youtu.be/MuBglfBR1kA">https://youtu.be/MuBglfBR1kA</a> - SAPO CURURU, LINK: <a href="https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug">https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

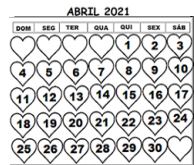
**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

**SEXTA-FEIRA 30/04/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- NÚMEROS E QUANTIDADES. - AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET08) EXPRESSAR MEDIDAS, CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.</b> - COMPARAR QUANTIDADES IDENTIFICANDO SE HÁ MAIS, MENOS, OU A QUANTIDADE IGUAL. <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <b>(EI03TS01) UTILIZAR SONS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS.</b> - DANÇAR E CRIAR SONS A PARTIR DE DIVERSOS RITMOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, FALAR QUE DIA É HOJE, PEDIR QUE A CRIANÇA PINTE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, DESENHANDO AO LADO O SOL, OU AS NUVENS, DE ACORDO COM O TEMPO. NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS CONTAR, PEDIR PARA A CRIANÇA OBSERVAR OS DESENHOS DO PRIMEIRO QUADRO, E FALAR QUANTAS FOLHAS TEM, E QUANTOS DESENHOS DO SOL, ORIENTAR PARA QUE COLOQUE CONFORME O MODELO, OBSERVAR CADA QUADRO E PREENCHER. OUVIR UMA HISTÓRIA CONTADA, A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS, LINK: <a href="https://youtu.be/6VWJ1KuGNHE">https://youtu.be/6VWJ1KuGNHE</a> . SUGESTÕES DE MÚSICAS: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, LINK: <a href="https://youtu.be/vDee2bF8Xls">https://youtu.be/vDee2bF8Xls</a> - CIRANDA, CIRANDINHA, LINK: <a href="https://youtu.be/qzEchMqqcuE">https://youtu.be/qzEchMqqcuE</a>

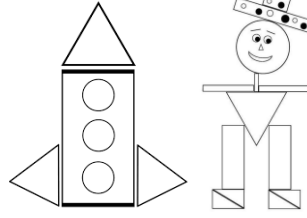
**PINTE NO CALENDÁRIO QUE DIA É HOJE E DESENHE NO ESPAÇO AO LADO COMO ESTÁ O TEMPO.**



**OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO:**



**OBSERVE OS EXEMPLOS, MONTE DESENHOS UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUADRADO, RETÂNGULO, CÍRCULO E TRIÂNGULO, DEPOIS FAÇA COLAGENS:**



**OUVIR A HISTÓRIA COM ATENÇÃO, DEPOIS DESENHE A SEU MODO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA:**

*Emília, a boneca do Sítio do Pica Pau Amarelo*



*"Emília é uma boneca de pano feita por tia Nastácia, os olhos de linha preta.*

*Narizinho gosta muito dela, tanto que não desgruda da boneca.*

*Almoça e janta com ela ao seu lado, e ao se deitar tem o cuidado de acomodá-la em uma rede perto dos pés da cadeira.*

*Emília era muda, mas doutor Caramujo deu a ela uma pílula falante.*

*Ao engolir a pílula Emília desandou a falar, falar, falar muito.*

*A primeira coisa que disse foi: "Estou com um horrível gosto de sapo na boca!"*

*Mas Emília falava tanto, tanto, tanto, que Narizinho meio atordoado disse ao doutor que era melhor fazê-la vomitar aquela pílula e engolir outra mais fraca".*

Site INDAGAÇÃO - [www.indagacao.com](http://www.indagacao.com) - Compartilhando Conhecimento.

**OBSERVAR OS CONJUNTOS E COMPLETAR O QUADRO:**

**MODELO:**

2	5	7